

QU'EST-CE QUE LA GÉOGRAPHIE A L'UNIVERSITÉ ?

Les promotions de Licence (1, 2 et 3) varient de 35 à 70 étudiants. Les effectifs de petite taille, aussi bien en cours qu'en TD (10 à 25 par groupe) permettent un encadrement, un suivi et une pleine réussite des étudiants (il faut ajouter le tutorat et le système des enseignants référents).

La 1^{ère} année de Licence de géographie est commune en partie avec la 1^{ère} année de Licence d'histoire. Les étudiants de géographie bénéficient de cours d'histoire, ce qui permet une réorientation éventuelle en Licence 2 histoire (ou réciproquement).

Les enseignements sont organisés en UE (Unités d'Évaluation) et répartis par semestre (septembre-décembre puis janvier-mai). Les enseignements changent donc d'un semestre à l'autre et sont répartis entre des CM (Cours Magistraux) en amphithéâtre et des TD (Travaux Dirigés), où l'effectif de la promotion est réparti par groupes. Chaque Unité d'Évaluation comporte en général CM et TD. Le cumul hebdomadaire des enseignements atteint 15-20 h.

Les enseignements en Licence 1 Géographie & Aménagement à l'Université Savoie Mt-Blanc

Au premier semestre :

1) Une UE « Fondamentaux communs de la Géographie »

- Un cours d'introduction à la géographie comme science de l'organisation de l'espace par les sociétés humaines, **Qu'est-ce que la géographie ?**, permet de montrer la différence entre la géographie du lycée et celle de l'université et de faire le lien entre les différentes approches. L'objectif est de souligner les spécificités disciplinaires, par les thèmes étudiés, comme par les méthodes employées. Le cours fait l'objet d'un examen anticipé (octobre) pour aider les étudiants à réussir leur semestre.
- Un cours **Géographie des aires culturelles asiatiques** propose un exemple de géographie régionale, c'est-à-dire un espace en particulier, ici le continent asiatique. Le rôle des plantes cultivées (riz), des religions, des civilisations, des dimensions politiques et économiques est abordé pour comprendre l'organisation de l'espace par les sociétés asiatiques.
- Un TD **Les mondes en cartes ; initiation à la lecture de cartes** : après une présentation de la carte comme outil et support de compréhension du monde, il s'agit de s'initier à la lecture de cartes à partir d'une carte topographique, de savoir lire une légende, de repérer des éléments sur une carte, de décrire la topographie et la structure, la répartition des hommes dans l'espace et la mise en valeur de ce dernier.

2) Une UE « Fondamentaux communs de l'Histoire »

- Un cours et un TD **d'histoire contemporaine**, un cours et un TD **d'histoire moderne**.

3) Une UE « Outils et méthodologie de l'histoire et de la géographie » (méthodologie disciplinaire)

- Un TD **Méthodologie du travail universitaire : expression écrite, orale, graphique et recherche documentaire** : savoir construire une introduction, une problématique, une dissertation, un exposé, un commentaire de documents à l'oral ou un croquis, mais aussi trouver les bons documents au bon endroit pour construire un travail écrit ou oral. Ce TD est un outil d'aide aux étudiants et d'initiation aux méthodes de travail universitaire. Il évalue aussi un compte-rendu de sortie sur le terrain (*cf infra*).
- Un TD de **langue vivante étrangère** (anglais en général) travaille l'expression courante et permet à terme d'accéder aux publications de la recherche internationale en géographie.

4) Une UE « Compléments disciplinaires au choix »

- Un cours de climatologie **Les climats de la terre : dynamiques et évolutions** explique le fonctionnement général du climat, des manifestations atmosphériques et étudie la variété des climats dans le monde, les phénomènes catastrophiques (tempêtes, cyclones, El Niño), la notion de changement climatique et les rapports entre climats et sociétés.
- Un TD **Géographie des populations et dynamiques démographiques** permet de comprendre les grandes évolutions et dynamiques démographiques et la répartition des hommes à la surface du globe (peuplement), à toutes les échelles.

5) Une UE « Compétences associées au choix » (au choix, pour un volume minimum équivalent à 3 ETCS)

- Un cours **L'eau et les Hommes** soulignant la place de l'eau dans les sociétés dans le temps et dans l'espace, en montrant que l'eau revêt une dimension culturelle forte. Les aménagements liés à l'eau sont notamment abordés.
- Une journée (ou deux) de **pratique de terrain** évaluée dans le cadre du TD de méthodologie universitaire.
- Plusieurs options possibles, dont un TD de **langue vivante étrangère 2**.

Au deuxième semestre :

1) Une UE « Fondamentaux communs de la Géographie »

- Un cours de géographie générale de la France intitulé **Structures et dynamiques du territoire français** : explication de l'organisation territoriale de l'espace français, à travers différentes thématiques (industrie, agriculture, peuplement, transports...) qui permettent de réfléchir à l'échelle nationale.

- Un cours *Espaces ruraux et dynamiques agricoles* présente les grands traits des espaces ruraux dans le monde, leur fonctionnement et leurs principes d'organisation, les productions agricoles, la problématique de la malnutrition, entre autres.
- Un TD *Géopolitique du monde contemporain* propose, à partir de dossiers documentaires, de traiter dans des différents espaces du globe, à différentes échelles, de questions de géopolitique et de géographie politique : tensions frontalières, partage des espaces maritimes, conflits pour l'accès aux ressources, guerres civiles, géographie électorale, etc.

2) Une UE « Fondamentaux communs de l'Histoire »

- Un cours et un TD *d'histoire médiévale*, un cours et un TD *d'histoire ancienne*.

3) Une UE « Outils et méthodologie de l'histoire et de la géographie » (méthodologie disciplinaire)

- Un TD de *langue vivante étrangère* (anglais) pour maîtriser la langue et pouvoir avoir accès aux publications de la recherche internationale en géographie. Il permet de préparer le *Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur*.
- Un TD de *Bureautique et préparation C2i* basé sur les logiciels Word et Excel, déjà utilisés au lycée. Il s'agit du rappel et de l'application des connaissances en informatique en matière de gestion de fichiers, de traitement de texte, de tableur et d'édition de diaporama. Ce TD permet de préparer le *C2i (Certification Informatique et Internet, délivré en fin de Licence)*.

4) Une UE « Compléments disciplinaires au choix »

- Un cours *Géomorphologie : reliefs, dynamiques et mémoires de la Terre* étudie les formes du relief (plaines, plateaux, bassins, montagnes...), les grandes formations géologiques et leur évolution. Le cours est accompagné d'une **sortie sur le terrain**.
- Un TD *Des cartes à l'organisation de l'espace des sociétés* qui se traduit par un commentaire de documents en géographie humaine ; à partir de cartes topographiques (1 : 50 000^e et 1 : 25 000^e), il permet de construire un commentaire problématisé de la répartition des hommes et de leurs activités sur un espace donné.

5) Une UE « Compétences associées au choix » (au choix, pour un volume minimum équivalent à 3 ETCS)

- Un cours de biogéographie (répartition des espèces végétales à la surface du globe) intitulé *Végétations et sols : répartition, dynamiques, interfaces*. Les grandes formations végétales du globe (taïga, toundra, forêt tempérée, maquis et garrigue, savane et brousse, forêt équatoriale sempervirente...) sont localisées, décrites et explicitées. Les dynamiques du couvert végétal sous l'effet de l'anthropisation sont abordées. Une **sortie sur le terrain** en début de cours permet d'observer concrètement les formations végétales.
- Un TD *Cartes & reliefs* qui se traduit par un commentaire de cartes en géographie physique à partir d'une carte topographique et géologique d'un même espace ; il s'agit de savoir décrire la topographie, la structure et la géologie et d'expliquer la géomorphologie, de savoir construire une coupe topographique et géologique.
- Plusieurs options possibles, dont un TD de *langue vivante étrangère 2*, sport, ou encore Histoire des sciences.

Les enseignements de la 2^e et de la 3^e année sont par la suite très différents : par exemple, *Hydrosystèmes : lacs et cours d'eau ; La cryosphère : processus, formes et héritages ; Villes et urbanisme dans le Monde ; Sémiologie graphique ; De l'aléa « naturel » aux catastrophes : comprendre pour mieux agir ; Mobilités et sens du mouvement : flux, réseaux, espaces ; Géographie de l'Europe ; Géographie du tourisme en Licence 2*.

En Licence 3, la spécialisation sur les milieux et territoires de montagne apparaît. *Vulnérabilités des territoires ; Géographie des patrimoines ; Les géosystèmes : applications aux milieux karstiques ; Epistémologie de la géographie ; Géographie du monde alpin ; Géographie du développement durable ; Géographie environnementale des milieux montagnards du monde ; Comprendre et représenter l'espace (réalisation d'un site internet et d'exposés)* sont autant d'exemples de cette diversité.

SORTIES sur le TERRAIN

Chaque année, la pratique du terrain est régulière, effective et permise par les petits effectifs :

- **2 ou 3 sorties en bus à la journée**, en début d'année (fin octobre) pour les **Licences 1-2-3** : par exemple, les Bauges, Mont Granier, Massif de l'Oisans (Vaujany, Grand-Maison), L'Alpe d'Huez, Les Deux Alpes/La Grave, Col du Mont-Cenis et Tunnel du Fréjus, Vallée de la Tarentaise, Vallée de l'Arve, Chamonix-Courmayeur, Genevois, Massif des Bornes-Aravis, ancienne frontière Savoie/Dauphiné, Lyon et le Rhône, Valgaudemar et Champsaur, Vallée de Bozel (Courchevel, Pralognan), Avant-Pays savoyard et Chautagne...
- **1 stage pédagogique de 4-8 jours** en fin d'année (**L2, L3 et L1**) (en gîte ou auberge de jeunesse) : par exemple, Pays-Bas (2016), Catalogne (2014), Tyrol (2013), Sicile et Naples (2012), Liban (2011), Montpellier et Languedoc (2010), Pays basque-Béarn (2009), Marseille (2008), Slovénie (2006 et 2015), Limousin-Périgord (2005), Ardèche (2003), Languedoc et Aude (2002), Diois, Nice...
- **6 sorties à la journée ou à la demi-journée** : **L3**, parcours aménagement(s) et environnement(s) (enseignants et professionnels de l'aménagement).
- **1 stage de 4 jours en Master 1 à la rentrée** (hébergement en gîte ou auberge de jeunesse) : par exemple, Les Saisies, Haute-Maurienne, Val Veni et versant italien du Mont-Blanc, Belledonne, Haute-Tarentaise, Vallorcine, Vallée du Giffre, Aravis, Champagny-en-Vanoise, Pralognan-la-Vanoise, Granier-sur-Aime... pour initier les étudiants à la recherche en géographie.

Une façon plus concrète et moins académique de faire de la géographie !

Et en plus : les deux journées d'études *Géo'rizon*[®] (*manifestation unique en France*) sur des thèmes variés en fin de chaque semestre (décembre et avril) ; *GéoSavoieSphère*, le bulletin du Département de Géographie (2 numéros/an) ; les *Rencontres Professionnelles des Géographes de Savoie* (rencontres avec d'anciens géographes dans la vie active) une fois tous les deux ans fin mars.